



Learning the
blended way

ÎNVĂȚAREA BLENDED, O MODALITATE DE A VĂ DEZVOLTA ORGANIZAȚIA



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Publicația reflectă doar viziunea autorului, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în ea.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



concordia
PROIECTE SOCIALE



CENTRO PER LA
COOPERAZIONE
INTERNAZIONALE



concordia
СОЦИАЛНИ ПРОЕКТИ



concordia
ACADEMIA

TITLUL PROIECTULUI	Consolidarea capacităților pentru formatori și profesori: Învățarea prin metoda blended
REFERINȚA PROIECTULUI	2020-1-RO01-KA204-080401
PRODUS INTELECTUAL	Title: Învățarea blended, o modalitate de a vă dezvolta organizația
NIVELUL DE DISEMINARE	Public
VERSIUNE / DATA	Proiect final - mai, 2023
CUVINTE CHEIE	Material de învățare/predare/formare, Manual, Material de îndrumare, Ghid, Învățare pentru adulți, Abordare blended, Perspectivă blended, Strategie de formare blended, Mediu de învățare digitală, Transformare digitală, Educație pentru cetățenie globală, Drepturile omului, Instrumente digitale, Strategie, Dezvoltare organizațională, Sustenabilitate.
ABSTRACT	Acest material este conceput ca un ghid pentru organizațiile interesate de tranziția de la modelele tradiționale de predare / formare către modele blended care încorporează metode și activități în contexte față în față și online, cu un accent puternic pe instrumentele digitale și transformarea digitală ca o cerință reală pentru furnizorii de formare profesională pentru a rămâne relevanți în domeniul educației și formării. Acesta include reflecții asupra aspectelor critice, care trebuie luate în considerare, liste de verificare și o suită de instrumente digitale cu recomandări pentru utilizarea online.
AUTORI	Carmen Marcu, formator senior și designer de formare Organizația Umanitară CONCORDIA - CONCORDIA Academia, România Ina Dreglea, ofițer de comunicare și designer grafic Organizația Umanitară CONCORDIA - CONCORDIA Academia, România



Cuprins

5

Introducere
Învățarea
blended, o
modalitate de
dezvoltare a
organizației

6

**Călătoria
blended**

8

**Formarea
internațională
TOT**

11

**Formarea
națională
TOT**

14

**Orizontul
formării blended
în organizații
(pași ulteriori)
din perspectiva
organizației**

18

**O aventură
blended în
10 PAȘI**

23

**INSTRUMENTE
DIGITALE
- suportul
pentru noi
descoperiri**

36

**Evalurea
Călătoriei
blended**

“

**Proiectul nostru
îmbrățișează conceptul
de învățare blended,
care combină instruirea
tradițională față în față cu
componente de învățare
online și digitală.**





INTRODUCERE

O modalitate de învățare blended pentru a vă dezvolta organizația

Dragă exploratorule,

Bine ai venit într-o călătorie unică în lumea învățării blended, așa cum am experimentat noi, echipa de proiect și participanții, prin intermediul proiectului **Learning the Blended Way**. Aceasta este povestea care dezvăluie modul în care construim un traseu către un mod mai structurat și mai organizat de a dezvolta programe de formare care implică învățarea mixtă. 3 echipe din România, Italia și Bulgaria au lucrat împreună, s-au întâlnit și au discutat de mai multe ori online sau față în față, având descoperiri și revelații diferite despre cum învățarea blended ar putea deveni o parte a strategiei de formare a organizației.

Proiectul nostru este unul inovator, axat pe învățare blended, instrumente digitale și educație pentru cetățenie globală. Acest material informativ oferă o prezentare generală a proiectului nostru, subliniind obiectivele, beneficiile și caracteristicile cheie care îl fac unic, care au fost experiențele relevante pentru toți partenerii implicați și punctele de învățare. Suntem entuziasmați să împărtășim modul în care această inițiativă poate revoluționa modul în care învățăm și ne implicăm cu tehnologia și, în același timp, modul în care îmbunătățim principiile educației pentru cetățenie globală în procesele de învățare.

Proiectul nostru combină puterea învățării blended cu instrumente digitale de ultimă generație pentru a aduce mai aproape de dumneavoastră și de noi experiența de învățare. Învățarea blended se referă la o abordare holistică, care combină instruirea tradițională față în față cu activități de învățare online, sarcini sincronizate și asincrone. Prin încorporarea instrumentelor digitale în formare, ne-am propus să creăm un mediu de învățare dinamic și captivant, care să se adreseze diverselor stiluri de învățare și să maximizeze rezultatele cursanților.

În scurt timp, proiectul nostru a avut două mijloace importante de a călători pe "tărâmul învățării blended":

1. Desfășurarea de cursuri de formare - o formare internațională a formatorilor și cursuri de formare naționale

2. Elaborarea de materiale care să sprijine învățarea transformatoare: programe de studiu internaționale și naționale, cărți pentru formatori, foaie de parcurs a proiectului.

Imaginați-vă toată experiența noastră ca pe o călătorie a exploratorilor, care au avut descoperiri individuale și de grup la finalul acestui proiect semnificativ. Cei 4 ghizi puternici ai noștri pentru această călătorie au fost:

Promovarea educației pentru cetățenie globală și drepturile omului: Educația pentru cetățenie globală (ECG) urmărește să cultive cunoștințele, competențele și valorile necesare pentru ca indivizii să se angajeze ca cetățeni globali responsabili și activi. Aceasta pune accentul pe gândirea critică, empatie, conștientizare culturală și dezvoltare durabilă, încurajând sentimentul de apartenență la o comunitate globală.

Transformarea digitală în învățarea mixtă legată de GCE: Proiectul nostru exploatează transformarea digitală pentru a îmbogăți și extinde limitele educației pentru cetățenie globală. Prin integrarea instrumentelor digitale și a platformelor online, am creat medii de învățare imersive, colaborative și interculturale, care le permit cursanților să devină promotori ai schimbării globale.

Învățarea blended: Proiectul nostru îmbrățișează conceptul de învățare blended, care combină instruirea tradițională față în față cu componente de învățare online și digitală. Prin integrarea a ceea ce este mai bun din cele două lumi, creăm o experiență de învățare dinamică și flexibilă care se adresează diferitelor stiluri și preferințe de învățare.

Instrumente digitale: În centrul proiectului nostru se afla o selecție de instrumente digitale de ultimă generație concepute pentru a îmbunătăți procesul de învățare. Aceste instrumente utilizează tehnologia pentru a furniza conținut atractiv, a încuraja colaborarea și a oferi experiențe de învățare individuale și de grup.

CĂLĂTORIA BLENDED

Vă vom ghida pe parcursul proiectului blended, cu suișuri și (uneori) coborâșuri, pentru a evidenția marile descoperiri în materie de formare și vom face referire la Formarea formatorilor (TOT) și la cursurile naționale.

Abordarea blended poate fi extrem de benefică pentru organizații, deoarece le permite angajaților să beneficieze de formare și dezvoltare personalizate și adaptate la nevoile și stilurile lor de învățare. În plus, această abordare poate economisi timp și resurse pentru organizație, permițând angajaților să își continue dezvoltarea.

Am realizat un sondaj în rândul colegilor prezenți în timpul formării, inclusiv a celor cu funcții de conducere, cu scopul de a examina atitudinea față de implementarea abordării mixte în organizația noastră și modul în care acest lucru s-ar întâmpla la nivel organizațional.

Ne-am întrebat cum pot organizațiile noastre să combine diferite metode și instrumente pentru formarea și dezvoltarea angajaților și cum putem sprijini educația suplimentară a copiilor și tinerilor cu care lucrăm, folosind atât formate tradiționale, cât și online.

Scopul nostru este de a înțelege cum să obținem o eficiență maximă a formării profesionale, răspunzând în același timp nevoilor tuturor angajaților și a persoanelor cu care lucrăm, obținând cea mai bună combinație de procese de învățare online, față în față, sincronă și asincronă, individuală și de grup la distanță, helpdesk și alte formate de învățare.





Un aspect important este viziunea comună asupra viitorului, în care oamenii văd o nouă oportunitate de interacțiune între serviciile sociale și clienții lor, ceea ce va economisi timp și resurse.

FORMAREA INTERNAȚIONALĂ TOT

Contribuția principală a etapei de formare TOT (și a OI-urilor aferente) poate fi probabil rezumată ca o combinație de:

- Apariția unor ipoteze implicite (care pun în discuție experiențele și perspectivele individuale și organizaționale) legate de legătura / conexiunea dintre GCE și abordarea mixtă în cadrul procesului general de proiectare a formării. De fapt, aceasta (lucrul la TOT) a forțat / direcționat profesioniștii și experții în proiectarea formării și în procesele de formare să se adune într-un grup și să reflecteze împreună asupra acestor conexiuni pentru a permite descoperirea și comunicarea ipotezelor implicite și, de aici, să se conveargă către o înțelegere comună, care să fie testată în timpul formării.
- Formalizarea consecventă a unei posibile “practici” (concepută ca un proces pas cu pas, cu puncte de intrare specifice pentru o abordare mixtă), în special datorită efortului “meta” cerut de dezvoltarea IO2.
- Ajustarea și actualizarea grupurilor (de profesioniști) la nivel național și internațional ca premisă pentru alte posibile efecte organizaționale, în termeni de învățare, poziționare și schimbare.
- La un nivel micro, accentul pus pe modele specifice referitoare la procesul de proiectare a formării (de exemplu, atenția acordată “mediului de învățare în propriul ritm”).



Un aspect important este viziunea comună asupra viitorului, în care oamenii văd o nouă oportunitate de interacțiune între serviciile sociale și clienții lor, ceea ce va economisi timp și resurse. Aceasta este o realizare semnificativă pentru sfera socială. Lucrăm cu persoane, care nu dispun de mijloace financiare, iar fiecare vizită la un serviciu social generează costuri pentru acestea. În acest fel, ei au posibilitatea de a beneficia de anumite servicii online, în timp ce înainte acest lucru era posibil doar în persoană.

Pe de altă parte, pentru că este un experiment, formarea TOT a avut nevoie de analiză și claritate, în încercarea de a dezvolta raționamentul principal, care uneori a trecut de la perspectiva blended la o perspectivă "simplă" centrată pe procesele semnificative. Această deplasare conceptuală a fost percepută atât de facilitatori, cât și de participanți și a generat probabil o anumită prejudecată, care și-a găsit o recompunere atât în IO2, cât și în dezvoltarea programului formării (TOT) naționale.

Pe scurt, formarea TOT poate fi considerată cumva necesară pentru a experimenta ipotezele dezvoltate, cu privire la posibilele conexiuni între **formare-GCE-digital**, pentru a avea un "material" (aproximativ) suficient pe baza căruia să se dezvolte meta-reflecția, care a permis o primă sistematizare a cunoștințelor cunoscute (prin IO2) pornind de la informațiile deja dobândite. Următoarea fază, în jurul conceperii și desfășurării formării (TOT) naționale, a permis aplicarea și fixarea cunoștințelor în jurul practicii. Un proces care este perfect coerent cu abordarea învățării experiențiale.

Unele dintre cele mai mari realizări ale participanților la Blended TOT:

- O mai bună structurare a informațiilor pentru sesiunile care se desfășoară în formate blended.
- Desfășurarea cursurilor de formare în mod diferit, în funcție de experiența participanților sau de profilul grupului.
- Contextul internațional și perspectivele europene diferite au ajutat participanții să înțeleagă mai bine învățarea interculturală, etapele concrete ale ciclului de învățare, structura clară.
- Cei mai mulți dintre participanți au aflat pentru prima dată despre Educația pentru Cetățenie Globală într-o manieră structurată.
- A fost foarte apreciată abordarea holistică a utilizării educației pentru cetățenie globală și a transformării digitale (filtrul etic pentru utilizarea instrumentelor digitale).
- Abordarea GCE ca experiență concretă de formare din partea partenerilor italieni
- Partea practică: temele pentru acasă, munca în echipă și serviciul național de asistență pentru echipa României
- Avantajul sesiunilor online observat în faptul că mai multe persoane au putut participa
- Posibilitatea de a observa mai mult echipa de traineri
- exersarea aplicată a unei formări blended prin sesiuni online și față în față.
- lată, ce au transmis participanții și unde au întâmpinat dificultăți, pe baza răspunsurilor la sondaj:
 - Aceștia au menționat posibilitatea unor dificultăți viitoare, exprimate prin rezistența unor angajați de a aplica metoda în activitatea lor, precum și o eventuală lipsă de interes. Acest lucru ar proveni din convingerea că această metodologie nu ar fi eficientă în mod specific pentru grupul țintă cu care lucrăm, deoarece unii colegi consideră că utilizatorii nu dispun de suficiente resurse pentru a lucra într-un mediu online interactiv. De asemenea, aceștia consideră că organizarea utilizatorilor ar fi o provocare din cauza timpului limitat disponibil și a lipsei de consecvență din partea acestora. Acest lucru se referă la găsirea unor modalități de a motiva și de a genera interes în rândul persoanelor cu care lucrăm.
 - În ceea ce privește dificultățile cu care s-au confruntat participanții, aceștia au împărtășit faptul că principala problemă a fost de fapt aspectul tehnic - calitatea conexiunii la internet și accesul la tehnologii moderne și software, care să îndeplinească parametrii necesari pentru desfășurarea sesiunilor de formare online.
 - În general, există o înțelegere a faptului că rezistența la schimbare este posibilă. Este posibil ca unii angajați să nu fie pregătiți să utilizeze noi metode de formare.
 - Toți participanții au împărtășit faptul că a fost o experiență nouă pentru ei și că au dobândit noi cunoștințe și abilități în domeniul competențelor digitale, dar nivelurile de înțelegere au fost foarte diferite.
 - Aceștia au transmis și faptul că această abordare este un instrument ideal pentru a crea un nou mediu pentru educația formală și informală, precum și pentru a construi o relație bună între cursanți și formatori. Aceștia subliniază că abordarea flexibilă oferită de această formare va contribui la realizarea tuturor acestor obiective.
 - Durata cursului de formare a formatorilor (TOT) a fost prea lungă - 5 luni (în mare parte online) și, din acest motiv, a trebuit să împărțim experiența în mai multe sesiuni mai mici.
 - Aceștia au menționat, de asemenea, că facilitarea comunicării prin intermediul tehnologiei este o realizare semnificativă, în special atunci când există colegi care nu lucrează în aceeași locație, ci sunt la distanță geografică unul de celălalt. De asemenea, un punct dificil a fost nivelul de limbă engleză al unora dintre participanții la formarea internațională.



Toți participanții au declarat că vor aplica ceea ce au învățat în activitatea lor. Aceștia au dorința de a extinde accesul la educație și formare în sferă socială prin utilizarea platformelor și resurselor online.

FORMAREA NAȚIONALĂ TOT

Toți partenerii au avut sarcina de a dezvolta și de a oferi cursuri de formare la nivel național, punând accentul pe învățarea mixtă și bazându-se pe nevoile grupurilor lor țintă.

Concordia Academia din România a avut 2 grupuri țintă principale: formatori sau profesioniști din domeniul social și profesori din domeniul VET. Trainingul a avut ca principal obiectiv utilizarea instrumentelor digitale în mediile de învățare, fie că este vorba de traininguri sau cursuri pentru VET. A fost o călătorie uimitoare și un amestec de niveluri diferite de utilizare și înțelegere a beneficiilor utilizării instrumentelor digitale în sistemele de învățare și a fost cu siguranță un mare pas înainte pentru toți participanții și pentru Concordia Academia și EduCampus.

Deși, în general, toată lumea a apreciat experiențele din cadrul formărilor mixte, aceștia au avut reacții diferite. Deoarece unii dintre colegi nu aveau decât o experiență redusă în utilizarea calculatoarelor și a instrumentelor digitale, a fost dificil să rămână conectați și să facă un pas atât de mare în utilizarea tehnologiei. Cu toate acestea, toată lumea a învățat ceva nou, nu a existat nimeni care să spună “Știam totul sau nu am învățat nimic”.

Toți participanții au declarat că vor aplica ceea ce au învățat în activitatea lor. Aceștia au dorința de a extinde accesul la educație și formare în sfera socială prin utilizarea platformelor și resurselor online. Acest lucru poate fi util pentru persoanele care nu pot participa la activități educaționale tradiționale la fața locului din diverse motive, cum ar fi distanța, ocupația sau probleme de sănătate.



Gândindu-se la momentul în care organizația a început să se îndrepte spre formarea digitală sau blended, intenționat sau nu, unii dintre participanți au menționat că au fost câțiva pași mici, făcuți cu câțiva ani în urmă, folosind aplicații precum Wordwall, kahoot, zoom sau instrumente precum video, ppt, pentru a facilita învățarea studenților noștri într-un mod mai atractiv, răspunzând la diferite nevoi de învățare, implicând gadgeturi - care îi atrag. A fost evident că tinerii sunt mai atrași de învățarea cu ajutorul tehnologiei.

Colegii de la CONCORDIA Bulgaria au subliniat următoarele avantaje ale utilizării instrumentelor digitale în cadrul cursurilor de formare:

- Abordarea formării la fața locului: Creează o oportunitate de formare față în față, în cadrul căreia are loc o interacțiune între participanți. Acest lucru poate fi benefic atunci când sunt necesare lucrări practice sau atunci când trebuie demonstrate **live** competențele.

- Metode interactive de formare: Acestea pot fi extrem de eficiente atunci când se utilizează abordarea blended. Acestea pot include utilizarea diferitelor jocuri și tehnologii interactive pentru exerciții în grupuri mici.

- Participanții au oferit ideea bună de a-i implica în selectarea materialelor educaționale și a metodelor de formare.

- Conștientizarea a ceea ce aplicăm deja în schema noastră de formare, indiferent cui ne adresăm: altor formatori, profesori, studenți, profesioniști din domeniul social.

Principala sugestie rezultată din experiența națională de formare, cel puțin în ceea ce privește experiența locală a CCI, ar putea fi probabil exprimată ca o invitație la reflecție asupra unei posibile "receptivități diferite" a diferitelor sectoare / actori educaționali (formali, non-formali, informali) față de o abordare de învățare blended, ceea ce sugerează să se evalueze cu atenție dacă ofertele educaționale / formative ale organizației ar trebui sau nu să fie orientate spre o abordare blended.

Ceea ce reiese, de fapt, este că rezistența așteptată (atunci când nu se închide) din partea cadrelor didactice din liceele locale s-a manifestat, de fapt, printr-o aderență insuficientă (răspuns insuficient) la propunerea de formare, ceea ce a forțat proiectanții formării să redefină unele aspecte structurale și organizatorice (de exemplu introducând forma unui parcurs de formare modular, cu o sesiune

introdusivă comună și alte sesiuni, care ar putea fi alese de participanți în funcție de interesele lor tematic).

Un element foarte important și decisiv în transmiterea / aducerea propunerii de formare mai aproape de școli pare să fi fost prezența / includerea celui de-al treilea sector (reprezentat aici de organizațiile locale implicate în procesele de cooperare internațională), creând o legătură între acestea și școli și implicându-le, de asemenea, ca participanți, într-o a doua formare special concepută pentru ele (cu accent pe **blended** ca mijloc mai eficient de a introduce și dezvolta temele "lor" în școli). Ceea ce pare să confirme cumva o mai mare "deschidere" a acestor actori educaționali non-formali în comparație cu profesorii.

Motivele acestei rezistențe experimentate din partea sectorului educațional formal ar putea fi legate de ceea ce este perceput ca fiind un mod comun și confortabil de a lucra la învățare (predare tradițională, zilnică, în prezență, recunoscută și legitimată structural și instituțional), care nu necesită nicio schimbare deosebită (dacă nu este pusă sub semnul întrebării în ceea ce privește eficiența și incluziunea).

O altă ipoteză se referă la o rezistență generală a sistemului școlar față de "problema tehnologiei", văzută mai degrabă ca o "distragere a atenției" și, prin urmare, care trebuie îndepărtată din sălile de clasă în loc să fie promovată și valorificată.

Dar toate acestea ar trebui neapărat să fie cercetate în continuare pentru a deveni ipoteze finanțate.



Dezvoltarea de noi practici, precum și creșterea și dezvoltarea învățarea resurselor umane individuale a permis instituirea unui mecanism virtuos în ceea ce privește dezvoltarea unei strategii blended.

ORIZONTUL FORMĂRII BLENDED ÎN ORGANIZAȚII (PAȘI ULTERIORI) DIN PERSPECTIVA ORGANIZAȚIEI

Pe baza studiilor efectuate pentru crearea IO5 a Organizației Umanitare CONCORDIA România și a Organizației Umanitare CONCORDIA Bulgaria, am ajuns la concluzia că, pentru a implementa un astfel de model blended, trebuie să fie îndeplinite următoarele criterii:

- Evaluați nevoile de formare și dezvoltare ale personalului. Acest lucru poate fi realizat prin sondaje, interviuri sau alte metode de colectare a opiniilor angajaților. Studiul menționat la care ne-am referit ne-a ajutat în realizarea acestei etape.
- Identificați subiectele și competențele care sunt cele mai importante pentru organizație și elaborați un plan de formare și dezvoltare pentru personal care să se alinieze la aceste priorități. Acest plan ar trebui să abordeze, de asemenea, nevoile copiilor și tinerilor cu care lucrăm, pentru a răspunde în mod eficient nevoilor acestora.
- Selectați metode de formare și dezvoltare adecvate, inclusiv abordări tradiționale, cum ar fi prelegeri, ateliere de lucru și cursuri de formare, precum și formate online, cum ar fi webinarii, cursuri online și jocuri interactive care implică toți participanții. Scopul este de a evita participarea pasivă în timpul reuniunilor online.
- Creați un program de formare și dezvoltare care să reflecte când și unde vor avea loc cursurile de formare, precum și cine va participa la acestea.
- Oferiți o structură clară și explicită în ceea ce privește subiectele abordate. Programul trebuie adaptat la procesele de lucru ale participanților pentru a asigura prezența acestora.
- Asigurarea unor condiții adecvate pentru desfășurarea cursurilor de formare, atât în persoană, cât și online. Aceasta include abordarea problemei conexiunii la internet de calitate și rapidă, precum și a disponibilității tehnologiei. Mulți colegi au împărtășit faptul că cea mai mare provocare în timpul formării a fost utilizarea unor dispozitive precum telefoane și computere, precum și problemele legate de conectivitatea la internet.
- Obținerea de feedback cu privire la cursurile de formare desfășurate, pentru a înțelege cum ne descurcăm și de ce au nevoie participanții. Acest lucru ne va permite să fim flexibili în implementarea noastră și să ne adaptăm abordarea pentru a facilita modelului integrarea hibrid în organizație.
- Organizația ar trebui să ofere personalului său o formare de calitate, interactivă și accesibilă, care să le permită să integreze abordarea blended în activitatea lor cu clienții sau beneficiarii.
- Abordarea ar trebui să fie adaptată la nevoile personalului. Punerea în aplicare a abordării mixte ar trebui să includă organizarea de cursuri de formare destinate unor grupuri specifice de angajați cu nevoi specifice. De exemplu, instruirea pentru angajații începători ar putea consta într-o serie de cursuri online pentru a-i familiariza cu conceptele de bază, urmate de instruire tradițională mai specializată.



- Folosiți experiența angajaților din alte organizații, care au urmat deja o astfel de formare și au aplicat-o cu succes în activitatea lor ca bune practici.

- Evaluați provocările în integrarea materialelor online și offline. Organizațiile trebuie să integreze materialele online și offline pentru a crea un proces de formare profesională ușor și eficient. Acest lucru poate fi o provocare, mai ales dacă organizația are sisteme de gestionare a învățării mai vechi sau nu dispune de un software adecvat.

- Dificultăți în menținerea și actualizarea materialelor. Întreținerea și actualizarea pot fi dificile, în special atunci când se utilizează diverse surse pentru materiale. În cazul în care materialele nu sunt actualizate sau bine întreținute, acest lucru poate reduce eficacitatea formării și a aplicării acestora.

- Luați în considerare barierele culturale și lingvistice existente. În unele cazuri, acestea pot împiedica punerea în aplicare a abordării mixte. În cazul în care există angajați sau utilizatori cu culturi și limbi diferite, poate fi dificil să se integreze materiale online care să răspundă tuturor nevoilor și intereselor.

- Luați în considerare aspectele legate de protecția datelor și de securitatea informațiilor. Abordarea blended necesită utilizarea de sisteme și programe informatice online pentru a stoca date cu caracter personal și informații despre participanți. Luați în considerare aspectele legate de protecția datelor și informațiilor cu caracter personal. Abordarea blended necesită utilizarea de sisteme și software online, care stochează date și informații cu caracter personal despre participanți. Pentru a se asigura că informațiile sunt protejate și utilizate în mod corect, ar putea fi necesară o formare suplimentară și întreținerea sistemelor de securitate.

- Contextul pandemic a contribuit mult la întărirea nevoii de blended, în spatele motivelor enumerate mai sus. Este ca o "necesitate" de adaptare la un nou stil de viață: întâlniri pe Zoom, școala on-line, conferințe on-line etc.

Planul pentru Organizația Umanitară CONCORDIA România este de a dezvolta noi curricule pentru: formare profesională care să includă o abordare de învățare mixtă și de a dezvolta metode și instrumente care să fie folosite în mod constant în clasele noastre și pentru clienții CONCORDIA Academia.

ICC (dezvoltatorul abordării de învățare blended în acest proiect) a dezvoltat o abordare de formare blended, care are ca ingrediente:

- **DECIZIA DE A DEZVOLTA O OFERTĂ DE FORMARE ÎN FORMARE ELECTRONICĂ** ca parte a strategiei generale de formare a organizației și de a investi timp și resurse în dotarea unui instrument durabil pentru a oferi formare online - Platforma Moodle - pe care fiecare persoană din organizație îl poate accesa și utiliza. În plus, faptul că o persoană / echipă, care coordonează performanța platformei Moodle a facilitat buna funcționare a acesteia, atât la nivel tehnic, cât și la nivel de conținut, a fost un plus, în baza căruia și alte persoane din organizație s-au putut apropia cu ușurință de oportunitatea de a o utiliza.

- **FIIND O ORGANIZAȚIE CARE COLABOREAZĂ ÎN MAI MULTE ORGANIZAȚII NAȚIONALE, EUROPENE ȘI REȚELELE INTERNAȚIONALE** au promovat utilizarea de instrumente online pentru conceperea, coordonarea și punerea în aplicare a proiectelor și a formării. În plus, faptul de a avea un orizont global și de a se concentra pe subiecte legate de cooperarea internațională a jucat un rol important în necesitatea de a dezvolta instrumente digitale pentru a ajunge la posibili participanți aflați departe de sediul organizației și pe tema efectelor transformării digitale și a tehnologiilor digitale asupra proceselor de cooperare internațională și a ECG/HRE.

- **O STRATEGIE ACTIVĂ ÎN PARTICIPAREA LA PROIECTE** este un factor, care a permis CCI să dezvolte competențe, produse și instrumente specifice la nivel individual - de exemplu, formatori, cercetători și PM - și la nivel de organizație - pentru a continua noua concepție de proiect în cadrul unui subiect/ cadru specific. De exemplu, alegerea de a participa la proiecte axate pe relația dintre transformarea digitală și educația pentru cetățenie globală, dezvoltarea unor proiecte din ce în ce mai structurate de parcursuri educaționale cu parteneri din alte părți ale lumii pentru dezvoltarea comunităților și teritoriilor sunt doar două exemple care au permis dezvoltarea și integrarea unei abordări și a unor instrumente digitale în practica profesională zilnică. Consecințele și cauzele acestor dinamici sunt îmbunătățirea și dezvoltarea cunoștințelor, conștientizării și competențelor resurselor umane.

- **O ORGANIZAȚIE CARE ÎNVĂȚĂ, DESCHISĂ LA CONTEXTELE LOCALE, NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE ȘI CAPABILĂ SĂ SE ADAPTEZE LA SCHIMBĂRILE ȘI OBIECTIVELE CULTURALE ȘI SOCIALE**” a dus la căutarea unei noi strategii pentru a fi mai “competitivă” în cadrul organizațiilor de formare. În plus, faptul de a fi dezvoltat o gândire organizațională cu privire la instrumentele digitale înainte de sosirea unei “situații de urgență” - pandemia COVID-19 - a făcut posibilă o reacție destul de rapidă și conștientă la noile condiții. De exemplu, CCI a căutat soluții care:

- a permis participanților să urmărească conținutul formării chiar și în cazul în care sunt absenți în timpul unei ședințe de formare (înregistrarea fiecărei sesiuni de învățare și punerea ei la dispoziția tuturor participanților);

- necesitatea de a avea posibilitatea de a discuta cu formatorul pe lângă întâlnirea cu acesta și de a primi feedback cu privire la activitatea de proiect sau alte instrumente de dezvoltare a competențelor profesionale (TALETE);

- necesitatea de a consolida și de a îmbunătăți experiențele de formare cu participanți din diferite părți ale lumii, pe lângă sesiunea intensivă de formare de două săptămâni, adăugând oportunitatea de a împărtăși cunoștințe și de a face schimb de experiență între participanți înainte și după sesiune prin intermediul instrumentelor digitale (Școala de vară);

- dorința de a oferi cursuri care ar putea integra cunoștințe de bază și specifice pentru grupuri mari și de a oferi participanților posibilitatea de a decide în mod autonom dacă doresc sau nu să aibă sesiuni de învățare în ritm propriu (Africa Inside out).

Combinarea dintre o privire strategică asupra organizației, dezvoltarea de noi practici și creșterea și învățarea resurselor umane individuale a permis instituirea unui mecanism virtuos în ceea ce privește dezvoltarea unei strategii blended pentru oferta de formare a CCI.

Proiectul “Learning the Blended Way” a făcut posibilă explicarea acestui parcurs și dezvoltarea unei mai mari conștientizări a competențelor prezente în organizație, a utilizării abordării în sine, a instrumentelor digitale și a modului în care acestea ar putea și ar trebui să fie gândite în mod diferit în funcție de publicul țintă - lucrători din domeniul cooperării internaționale, studenți universitari, asociații locale și profesori.

Deși nu a fost luată nicio decizie de reflecție la nivel organizațional în ceea ce privește adoptarea unei abordări blended în oferta de formare a CCI - **top-down** - în rândul profesioniștilor, care lucrează la conceperea și punerea în aplicare a proiectelor și a formărilor - a existat o mișcare de impropriere prin schimbul de cunoștințe și de competențe între colegi, în special între formatori.

Ar fi important în această etapă ca nivelul de coordonare să capteze bogăția reflecției și a învățămintelor dezvoltate pentru a le transmite, de exemplu, celor cu roluri de redactare a proiectelor - astfel încât aceștia să poată integra această abordare și noile cunoștințe în proiecte viitoare într-un mod mai structural, dacă este cazul. Ascultarea practicilor de jos, structurarea și sistematizarea acestora și apoi construirea unei strategii explicite - sau poziționare - ar permite realizarea unei învățări organizaționale care să devină patrimoniul întregii organizații și să nu rămână exclusiv în practica profesională a indivizilor sau a grupurilor de lucru.





“

**Tranziția la învățarea
blended necesită o
planificare atentă și o
abordare strategică.**

O AVENTURĂ BLENDED ÎN 10 PAȘI

Să explorăm mai mult cum să punem în practică setările de învățare blended pe baza experienței proiectului nostru. Tranziția la învățarea blended necesită o planificare atentă și o abordare strategică. Iată câțiva pași și considerații care să vă ajute să navigați eficient în acest proces:



Evaluați-vă nevoile și obiectivele: Identificați rezultatele specifice ale învățării pe care doriți să le obțineți prin învățarea blended. Luați în considerare subiectul, nevoile beneficiarilor dumneavoastră și orice resurse sau infrastructură existentă de care dispuneți.



Stabiliți cum să vă amestecați: Decideți ce combinație de componente online și offline se potrivește cel mai bine obiectivelor și resurselor dumneavoastră. Aceasta ar putea include prelegeri online, discuții, chestionare, teme și activități în persoană, cum ar fi munca în grup sau demonstrații practice.





Configurați platforma online: Alegeți un sistem de gestionare a învățării online (LMS) adecvat, dacă este posibil, pentru a găzdui materialele de curs și o platformă (cum ar fi ZOOM, Teams) pentru a facilita interacțiunile online. Asigurați-vă că platforma oferă funcții pentru livrarea de conținut, forumuri de discuții, evaluări și urmărirea progresului beneficiarilor. Noi am ales să folosim ZOOM pentru sesiunile online, dar și Padlet și Moodle pentru a stoca toate experiențele, temele și resursele noastre.



Adaptați conținutul pentru livrarea online: Modificați conținutul existent sau elaborați materiale noi, care să fie adecvate pentru livrarea online. Împărțiți conceptele complexe în module sau lecții ușor de gestionat și asigurați-vă că acestea sunt accesibile, atractive și interactive. Utilizați resurse multimedia, cum ar fi videoclipuri, simulări sau teste interactive, pentru a îmbunătăți învățarea.



Stabiliți o rutină: Comunicați în mod clar beneficiarilor dumneavoastră programul și așteptările. Descrieți cât de des trebuie să se implice în conținutul online sau offline, să participe la discuții și să finalizeze sarcinile. Asigurați-vă că aceștia înțeleg importanța componentelor online și offline și modul în care acestea se completează reciproc.



Începeți sesiunile cu implicare: Începeți fiecare sesiune online cu o activitate captivantă pentru a capta atenția beneficiarilor și a da tonul. Aceasta ar putea include adresarea unei întrebări care să vă dea de gândit, împărtășirea unui scenariu relevant din viața reală sau furnizarea unui scurt clip video pentru a stimula discuția. Încurajați participarea activă a studenților prin sondaje, săli de discuții sau activități de colaborare.



EXAMPLE de engagement

- Toți participanții trebuie să aducă cât de repede pot culoarea indicată de trainer pe ecran (poate fi un obiect pe care îl arătăm cu o anumită culoare). Cel mai rapid participant va alege o altă culoare și o va arăta, și vom continua câteva runde de acest fel pentru a aduce concentrarea și energia la același nivel.

- Toți participanții își împărtășesc ideile despre cum va fi numită o zi internațională, pe baza hobby-urilor, intereselor sau dorințelor lor de a sărbători. Participanții pot fi foarte specifici: Ziua Internațională a Hamacului, Ziua Internațională a Supei de tăiței.

- Exerciții de mișcare, se poate mișca capul la stânga, la dreapta, în sus și în jos cu mișcări lente și sigure. După câteva exerciții, instructorii anunță că stânga se schimbă cu dreapta și sus se schimbă cu jos, așa că vor trebui să fie mai atenți.



Mențineți dinamica prin interacțiune: Promovați un mediu de învățare interactiv, încurajând beneficiarii să participe activ. Facilitați discuțiile online punând întrebări deschise, încurajând diverse perspective și oferind feedback în timp util. Luați în considerare utilizarea instrumentelor de videoconferință sincronă pentru discuții în direct sau pentru orele de birou virtuale pentru a menține un sentiment de conectivitate.



Evaluati progresul participanților: Utilizați o combinație de evaluări formative și sumative pentru a evalua învățarea participanților. Testele online, temele, proiectele de grup și jurnalele de reflecție pot ajuta la măsurarea înțelegerii și a progresului. Monitorizați implicarea participanților în discuțiile online și oferiți feedback în timp util pentru a încuraja îmbunătățirea continuă.



EXEMPLE de evaluare

- Folosiți un Menti pentru a colecta ceea ce participanții au considerat a fi momentele AHA ale formării și ceea ce ar dori să îmbunătățească sau modul în care au pus în practică unele dintre lucrurile învățate.

- Folosiți carduri electronice sau pe suport de hârtie, dacă sunt prezenți, pentru a evalua modul în care aceștia se simt în legătură cu progresul lor



Colectați feedback și adaptați-vă: Solicitați în mod regulat feedback din partea participanților pentru a înțelege experiența lor cu învățarea blended. Folosiți sondaje, exprimări de opinie sau grupuri de discuții pentru a colecta opiniile lor și pentru a face ajustările necesare pentru a optimiza procesul de învățare. Ajustați echilibrul dintre componentele online și offline pe baza nevoilor și feedback primit.



Îmbunătățirea continuă: Învățarea blended este un proces iterativ. Reflectați în mod regulat asupra propriilor practici de predare, evaluați eficacitatea abordării mixte și aduceți îmbunătățiri, după caz. Rămâneți la curent cu tehnologiile și abordările pedagogice emergente pentru a îmbunătăți experiența de învățare.





Integrarea învățării blended, a instrumentelor digitale și a educației pentru cetățenie globală poate îmbunătăți considerabil procesul de învățare pentru participanți.



INSTRUMENTE DIGITALE - SUPORTUL PENTRU NOI DESCOPERIRI

Transformarea digitală (DT) este considerată una dintre cele mai importante provocări cu care societățile contemporane trebuie să se confrunte pentru a construi o societate mai echitabilă și pentru a preveni creșterea inegalității sociale. Transformarea digitală reprezintă reorganizarea societății făcută posibilă de tehnologia informației și comunicațiilor (TIC). Este un proces în curs de desfășurare care are un impact asupra prezentului și viitorului individului și al colectivităților, în sfera privată și publică: după cum bine se știe, tehnologia nu este neutră și prezintă riscuri, provocări și oportunități care trebuie analizate, înțelese, reflectate și la a căror creare trebuie să contribuim. Ea implică revizuirea modelelor de comunicare, a practicilor economice și culturale, a infrastructurilor și serviciilor și, într-un sens mai larg, a întregii funcționări a comunităților politice, inclusiv a statelor naționale. Prin urmare, este important:

- să analizăm atât tehnologia, cât și natura activităților economice, sociale și culturale - de exemplu, ceea ce facem în diferite roluri sociale ca și clienți digitali, actori digitali, lucrători digitali și cetățeni digitali;

- să ne interesăm de diferența și de schimbările pe care digitalizarea le aduce acestor activități.

Selectarea instrumentului digital adecvat pentru proiectarea procesului de învățare online este cea mai importantă sarcină a formatorului. În funcție de utilizare, familiaritate și utilitate, vă recomandăm câteva instrumente digitale care pot fi utilizate în timpul unui program de formare.



JAMBOARD

Jamboard este un instrument de tablă digitală colaborativă dezvoltat de Google. Acesta permite utilizatorilor să creeze, să partajeze și să colaboreze pe planșe virtuale.

1. Colaborarea: Jamboard permite colaborarea în timp real, permițând mai multor participanți să lucreze împreună pe o pânză virtuală comună. Acest lucru este deosebit de util pentru activități de grup, sesiuni de brainstorming și exerciții de rezolvare a problemelor în timpul sesiunilor de formare. Participanții pot contribui simultan cu idei, schițe și adnotări, încurajând munca în echipă și creativitatea.

2. Reprezentare vizuală: Jamboard oferă o platformă vizuală unde formatorii pot ilustra concepte, crea diagrame sau organiza informații. Aceasta îmbunătățește prezentarea ideilor complexe prin valorificarea elementelor vizuale, facilitând înțelegerea și reținerea informațiilor de către participanți.

3. Accesibilitate: Jamboard este accesibil de pe diferite dispozitive, inclusiv computere, tablete și smartphone-uri. Participanții pot accesa și contribui la sesiunile Jamboard utilizând dispozitivele preferate, indiferent de locația lor fizică. Acest lucru îl face potrivit atât pentru scenarii de instruire în persoană, cât și la distanță.

4. Integrarea cu alte instrumente: Jamboard se integrează cu alte aplicații Google Workspace, cum ar fi Google Docs, Google Sheets și Google Slides. Formatorii pot importa și încorpora cu ușurință conținut din aceste aplicații în Jamboard, oferind o experiență perfectă și valorificând resursele existente.

5. Partajarea mijloacelor de comunicare și a conținutului: Jamboard permite utilizatorilor să importe imagini, videoclipuri și alte fișiere media direct în panouri. Formatorii pot integra elemente multimedia în materialele lor de formare, făcând sesiunile mai atractive și mai interactive pentru participanți.

6. Interfață ușor de utilizat: Jamboard are o interfață intuitivă și ușor de utilizat. Formatorii și

participanții pot înțelege rapid instrumentele și caracteristicile, minimizând curba de învățare și maximizarea productivității în timpul sesiunilor de formare.

7. Stocarea în cloud și accesibilitatea: Jamboard salvează în mod automat planșele în cloud, asigurând că conținutul este stocat în siguranță și accesibil în orice moment. Formatorii pot revizita și reutiliza planșele pentru sesiuni de formare viitoare sau le pot partaja cu participanții ca resurse post-formare.

8. Aplicație mobilă: Jamboard oferă o aplicație mobilă, permițând formatorilor și participanților să acceseze, să contribuie și să colaboreze la planșe folosind smartphone-urile sau tabletele lor. Acest lucru adaugă comoditate și flexibilitate pentru utilizatorii aflați în mișcare.

Toate cele de mai sus sunt în mod cert avantaje, dar totuși acest instrument digital are unele limitări, cum ar fi 20 de slide-uri pentru un Jamboard, puține funcții, nu permite prea mult text și uneori participanții ar dori să ofere mai mult detalii.

EXEMPLE

1. Creați un exercițiu de misiune imposibilă pe tema cursului, împărțiți participanții în 2 grupuri în săli diferite și dați-le câte un Jamboard pentru fiecare grup cu aceeași sarcină. Participanții vor avea un timp limitat pentru a rezolva toate sarcinile și vor trebui să colaboreze pentru a ajunge la timp. Toate rezultatele vor fi colectate în Jamboard și vor fi partajate la expirarea timpului.

2. Strângeți idei pe un subiect și rugați participanții să discute în săli de discuții și să pună toate ideile pe post-it-uri, texte sau fotografii legate de răspunsurile lor.

MENTIMETER

Mentimeter este un instrument digital popular utilizat pentru prezentări interactive, ateliere de lucru și întâlniri. Acesta permite prezentatorilor să își implice publicul prin sondaje live, chestionare, nori de cuvinte, sesiuni de întrebări și răspunsuri și multe altele. Participanții își pot folosi smartphone-urile sau alte dispozitive pentru a răspunde și a oferi feedback în timp real.

Iată câteva cazuri de utilizare și exemple de utilizare a Mentimeter în cadrul formării:

1. Evaluare preformare: Formatorii pot utiliza Mentimeter pentru a colecta informații despre cunoștințele, așteptările sau obiectivele de învățare ale participanților înainte de sesiunea de formare. Acest lucru îi ajută pe formatori să adapteze conținutul pentru a răspunde eficient nevoilor participanților.

2. Icebreaking și încălzire: Mentimetrul poate fi utilizat pentru a începe sesiunea de formare într-o notă atractivă. Formatorii pot crea activități interactive de spargere a gheții, cum ar fi norii de cuvinte în care participanții împărtășesc un cuvânt pentru a-și descrie așteptările sau sentimentele legate de formare.

3. Teste interactive și verificări interactive ale cunoștințelor: Formatorii pot utiliza Mentimeter pentru a crea chestionare și verificări ale cunoștințelor pe parcursul sesiunii de formare. Acest lucru ajută la consolidarea conceptelor cheie, la evaluarea înțelegerii și la menținerea participanților în mod activ.

4. Feedback și reflecție: Funcția de întrebări deschise a Mentimeter permite formatorilor să colecteze feedback și reflecții de la participanți. Formatorii le pot cere participanților să își împărtășească părerile despre conținutul formării, despre ceea ce li s-a părut cel mai util sau despre domeniile pe care ar dori să le exploreze în continuare.

5. Discuții în grup și stabilirea priorităților: Funcțiile de nor de cuvinte și de prioritizare ale Mentimeter pot fi utilizate pentru a facilita discuțiile de grup și luarea deciziilor. Formatorii pot cere participanților să împărtășească idei sau opinii și să vizualizeze contribuția colectivă în timp real.

6. Sondaje și dezbateri directe: Formatorii pot utiliza Mentimeter pentru a efectua sondaje și anchete în direct în timpul sesiunii de formare. Acest lucru poate fi utilizat pentru a evalua opiniile, a aduna preferințe sau a colecta date pe subiecte specifice.

Participanții trebuie Menti.com, iar Mentimeter.com.



Avantaje

- Interactivitate
- Feedback în timp real
- Implicarea publicului
- Vizualizarea și raportarea datelor
- Colaborare la distanță

Dezavantaje

- Versiunea gratuită are doar câteva opțiuni de utilizat

EXEMPLE:

1. Folosiți Mentimeter pentru un test intercultural, în special atunci când aveți participanți din contexte diferite și fiți pregătiți cu un premiu virtual: o diplomă pe care aceștia o pot încărca.
2. Puteți amesteca prezentările de care aveți nevoie în cadrul formării cu diapozitive care interacționează cu participanții. De exemplu, puteți începe cu completarea spațiilor goale: Educația pentru cetățenie globală înseamnă/ are legătură cu..... Participanții răspund și toată lumea poate vedea cu ușurință pe ecran, formatorii citesc și fac legătura cu subiectul. După ce toate răspunsurile sunt colectate, formatorii continuă în Menti cu prezentările de conținut.

PADLET

Padlet este un instrument digital care servește drept tablă de afișaj sau pânză virtuală unde utilizatorii pot colabora, organiza idei și partaja diverse tipuri de conținut.

1. Organizarea conținutului: Padlet oferă o platformă structurată și atractivă din punct de vedere vizual pentru organizarea și prezentarea conținutului. Formatorii pot crea diferite secțiuni sau "pereți" pe o planșă Padlet pentru a clasifica și aranja informațiile, facilitând astfel navigarea și accesarea de către participanți a unor resurse sau discuții specifice.

2. Implicare în colaborare: Padlet încurajează colaborarea și implicarea între participanți. Utilizatorii pot posta texte, imagini, videoclipuri, linkuri și documente pe tablă, permițând discuții interactive, schimbul de resurse și activități de colaborare. Participanții pot comenta și reacționa la postările celorlalți, promovând dialogul și schimbul de cunoștințe.

3. Flexibilitate în crearea de conținut: Padlet oferă flexibilitate în ceea ce privește modul în care formatorii pot crea și personaliza conținutul. Aceștia pot alege dintr-o varietate de formate, cum ar fi postări bazate pe text, încărcări multimedia, chestionare sau sondaje. Această versatilitate le permite formatorilor să adapteze conținutul pentru a îndeplini obiective de formare specifice sau stiluri de învățare.

4. Accesibil oricând și oriunde: Padlet este un instrument bazat pe cloud, accesibil de pe orice dispozitiv cu o conexiune la internet. Acest lucru face ca participanților să le fie convenabil să acceseze și să contribuie la panourile Padlet indiferent de locația sau fusul orar. Este deosebit de benefic pentru sesiunile de formare la

distanță sau asincronă.

5. Reflecție și feedback: Padlet oferă participanților un spațiu pentru a reflecta asupra învățării lor sau pentru a oferi feedback cu privire la formare. Formatorii pot crea secțiuni dedicate pentru ca participanții să își împărtășească gândurile, să pună întrebări sau să ofere sugestii. Acest lucru îi ajută pe formatori să evalueze înțelegerea participanților și să abordeze orice preocupări sau domenii care necesită clarificări.

6. Integrare multimedia: Padlet suportă integrarea multimedia, permițând formatorilor să includă videoclipuri, clipuri audio, conținut interactiv sau linkuri externe direct în tablă. Acest lucru sporește bogăția materialelor de formare și facilitează experiențe de învățare variate.

7. Confidențialitate și securitate: Padlet oferă setări de confidențialitate care permit formatorilor să controleze accesul și permisiunile participanților. Formatorii pot alege să facă un tablou Padlet public, restricționat la anumiți utilizatori sau protejat prin parolă. Acest lucru asigură faptul că informațiile sau discuțiile sensibile rămân în siguranță.

8. Arhivare și referință: Padlet permite formatorilor să salveze și să arhiveze planșele pentru referințe viitoare. Formatorii pot să revadă și să reutilizeze panourile în sesiuni de formare ulterioare sau să le partajeze ca resurse post-formare pentru participanți. Acest lucru ajută la menținerea continuității și oferă o bază de cunoștințe valoroasă.



Avantaje

- Ușurința de utilizare
- Colaborare și implicare
- Versatilitate
- Organizare și structură
- Accesibilitate
- Integrare multimedia

Dezavantaje

- Opțiuni limitate de formatare
- Costul pentru caracteristicile avansate
- Proprietatea și confidențialitatea datelor
- Încredere în conectivitatea la internet
- Curba de învățare pentru participanți

EXEMPLE:

1. Creați un panou pentru întregul curs de formare și aveți coloane cum ar fi: bun venit, informații despre formare, informații despre formatori, sesiunea 1/ ziua 1, resurse, evaluare și colectați toate prezentările și documentele după ce au fost prezentate.

2. Creați un panou pentru a vă cunoaște reciproc înainte de începerea formării, folosind o hartă pe care participanții pot să se fixeze unde locuiesc și să dea scurte informații despre trecutul lor. Aceasta ajută la implicare.

WORDWALL

Wordwall este o platformă digitală care oferă o gamă largă de activități de învățare interactive și jocuri pentru educatori. Le permite profesorilor să creeze, să personalizeze și să partajeze resurse interactive pentru a sprijini implicarea și învățarea elevilor.

1. Activități de învățare: Wordwall oferă o varietate de activități și jocuri de învățare, cum ar fi teste, căutări de cuvinte, jocuri de potrivire, cartonașe interactive și multe altele. Aceste activități pot fi personalizate cu ușurință pentru a se potrivi diferitelor materii, niveluri școlare și obiective de învățare.

2. Angajant și interactiv: Natura interactivă a activităților Wordwall face ca învățarea să fie mai atractivă pentru elevi. Platforma încorporează elemente de gamificare, cum ar fi cronometre, clasamente și recompense, pentru a-i motiva și provoca pe elevi în timp ce învață.

3. Creare și personalizare ușoară: Wordwall oferă o interfață intuitivă care permite profesorilor să creeze și să personalizeze activitățile fără a avea cunoștințe tehnice avansate. Educatorii pot adăuga propriul conținut, imagini și audio, ceea ce îl face adaptabil la cerințele specifice ale curriculumului și la preferințele de instruire.

4. Accesibilitatea și învățarea la distanță: Wordwall poate fi accesat online, ceea ce îl face potrivit atât pentru mediile de învățare în persoană, cât și pentru cele la distanță. Le permite profesorilor să partajeze activitățile cu elevii prin intermediul legăturilor directe, al sistemelor de gestionare a învățării sau al instrumentelor de partajare a ecranului, facilitând integrarea fără probleme în clasele virtuale.

5. Urmărirea progresului elevilor: Wordwall oferă profesorilor instrumente pentru a urmări și monitoriza progresul și performanța elevilor. Educatorii pot vizualiza datele individuale sau la nivel de clasă, inclusiv ratele de finalizare, scorurile și răspunsurile, pentru a evalua înțelegerea elevilor și pentru a adapta instruirea în mod corespunzător.

6. Schimbul de resurse și colaborarea: Wordwall oferă o platformă comunitară unde educatorii pot împărtăși și descoperi modele de activități create de alți profesori. Acest lucru favorizează colaborarea, permițând profesorilor să facă schimb de idei, să se inspire și să economisească timp prin valorificarea resurselor preexistente.

7. Diferențiere și personalizare: Cu Wordwall, cadrele didactice pot crea activități care să răspundă la diverse nevoi de învățare. Aceștia pot diferenția instruirea prin ajustarea nivelurilor de dificultate, prin oferirea de indicii sau scheletare sau prin adaptarea activităților pentru a se potrivi diferitelor stiluri și abilități de învățare.

8. Feedback imediat: Activitățile Wordwall oferă feedback instantaneu elevilor, consolidând învățarea și permițându-le să-și autoevalueze înțelegerea. Acest feedback imediat îi ajută pe elevi să identifice zonele de forță și zonele care ar putea necesita practică sau revizuire suplimentară.



Avantaje

- Învățare interactivă
- Personalizare și adaptabilitate
- Economisirea timpului și partajarea resurselor
- Urmărirea progresului elevilor (dacă este necesar)
- Accesibilitatea și învățarea online

Dezavantaje

- Costuri și prețuri
- Necesită conexiune internet
- Utilizare offline limitată

EXAMPLE:

1. Folosiți roata norocului pentru a vă cunoaște mai bine, scrieți întrebări pentru a vă cunoaște reciproc și lăsați participanții să învârtă roata și să răspundă la întrebări în sălile de discuții în grupuri mai mici.

2. Folosiți perechile de potrivire pentru a potrivi diferite concepte și definiții sau orice cuvinte sau propoziții care sunt legate între ele.

KAHOOT

Kahoot este un instrument digital popular utilizat pentru a crea și juca teste interactive, sondaje și discuții. Acesta este conceput pentru a implica și evalua cursanții printr-o abordare de învățare bazată pe joc.

1. Învățarea prin jocuri: Kahoot încorporează elemente de joc, cum ar fi puncte, clasamente și cronometre, pentru a face învățarea mai atractivă și mai interactivă. Se creează o atmosferă competitivă și distractivă care îi motivează pe participanți să participe activ și să se străduiască să obțină scoruri mari.

2. Participarea activă: Kahoot încurajează participarea activă a elevilor. Participanții își folosesc propriile dispozitive pentru a răspunde la întrebări, ceea ce promovează gândirea și implicarea individuală. Natura interactivă a Kahoot îi menține pe cursanți concentrați și implicați pe tot parcursul sesiunii de formare.

3. Feedback în timp real: Kahoot oferă feedback imediat participanților după fiecare întrebare. Cursanții își pot vedea scorurile și clasamentele, ceea ce le permite să își evalueze înțelegerea și progresul. De asemenea, formatorii pot folosi acest feedback pentru a evalua înțelegerea participanților și pentru a ajusta conținutul formării în consecință.

4. Colaborarea și munca în echipă: Kahoot oferă moduri de joc în echipă, care încurajează colaborarea și munca în echipă între participanți. Cursanții pot lucra împreună pentru a răspunde la întrebări, pentru a discuta opțiunile și pentru a elabora strategii în grup. Acest lucru încurajează învățarea și comunicarea între colegi în timpul sesiunii de formare.

5. Creare și personalizare ușoară: Kahoot oferă o interfață ușor de utilizat pentru ca formatorii să creeze chestionare și sondaje. Formatorii pot personaliza cu ușurință întrebările, pot adăuga imagini sau clipuri video și pot adapta conținutul pentru a se alinia cu obiective și subiecte de învățare specifice.

6. Accesibil oricând și oriunde: Kahoot este o platformă web care poate fi accesată de pe diverse dispozitive, inclusiv computere, tablete și smartphone-uri. Participanții se pot alătura sesiunilor Kahoot de la distanță sau în persoană, ceea ce o face potrivită atât pentru mediile de formare tradiționale, cât și pentru cele virtuale.

7. Raportare și analiză: Kahoot oferă funcții de raportare și analiză care le permit instructorilor să analizeze performanța și progresul participanților. Formatorii pot accesa date privind răspunsurile individuale și de grup, pot identifica lacunele de cunoștințe și pot obține informații despre eficiența conținutului de instruire.

8. Resurse de învățare partajate: Kahoot permite formatorilor să partajeze chestionare și sondaje cu alți formatori și educatori prin intermediul bazei sale de date publice. Această caracteristică de partajare a resurselor oferă acces la o gamă largă de activități Kahoot preexistente pe care formatorii le pot utiliza sau modifica pentru propriile sesiuni de formare.



Avantaje

- Implicare și motivație pentru învățare
- Evaluare și feedback
- Învățare în colaborare
- Date și analize
- Partajarea resurselor

Dezavantaje

- Constrângeri de timp
- Evaluare limitată a ccope

CANVA

Canva este o platformă de design grafic și video care permite utilizatorilor să creeze o gamă largă de conținut vizual, inclusiv prezentări, grafice pentru rețelele sociale, poster, pliante, infografice și multe altele.

1. Interfață ușor de utilizat: Canva are o interfață prietenoasă care facilitează atât pentru începători, cât și pentru designerii experimentați, crearea de modele cu aspect profesional. Funcționalitatea drag-and-drop, șabloanele predefinite și instrumentele de proiectare intuitive simplifică procesul de proiectare.

2. Opțiuni de personalizare: Canva oferă o bibliotecă vastă de șabloane, grafică, fonturi și fotografii de arhivă care pot fi personalizate pentru a se potrivi nevoilor individuale. Utilizatorii pot adăuga propriul text, imagini și elemente de branding pentru a crea modele personalizate care se aliniază cu cerințele lor specifice de formare.

3. Flexibilitate de proiectare: Canva oferă o gamă largă de elemente și instrumente de design, permițând utilizatorilor să creeze materiale de instruire atractive și atrăgătoare din punct de vedere vizual. Utilizatorii pot alege dintre diferite layout-uri, fundaluri, scheme de culori, fonturi și forme pentru a crea modele unice și atrăgătoare.

4. Colaborare și partajare: Canva permite colaborarea și partajarea ușoară a proiectelor. Mai mulți utilizatori pot lucra împreună la un proiect de design, ceea ce face convenabil pentru formatori să colaboreze cu echipa lor sau să adune feedback de la părțile interesate. Proiectele pot fi, de asemenea, partajate cu ușurință cu alte persoane prin link-uri directe sau prin descărcarea și exportul lor în diverse formate.

5. Eficiență în ceea ce privește timpul și costurile: Canva oferă o soluție eficientă din punct de vedere al costurilor pentru crearea de modele profesionale fără a fi nevoie de abilități avansate de design sau de programe de design costisitoare. Șabloanele predefinite și funcționalitatea drag-and-drop ajută la economisirea timpului, permițând formatorilor să creeze rapid materiale de formare atractive din punct de vedere vizual.

6. Accesibilitatea mobilă: Canva oferă o aplicație mobilă, ceea ce o face accesibilă pe smartphone-uri și tablete. Acest lucru le permite formatorilor să creeze sau să editeze desene sau modele din mers, oferind flexibilitate și comoditate în proiectarea materialelor de formare.

7. Integrarea cu alte platforme: Canva se integrează cu alte instrumente și platforme populare, cum ar fi Google Drive, Dropbox și platformele de socializare precum Facebook și Instagram. Acest lucru facilitează importul și exportul de conținut, partajarea proiectelor și eficientizarea fluxului de lucru.

8. Resurse de învățare și comunitate: Canva oferă o mulțime de resurse de învățare, tutoriale și surse de inspirație în materie de design pentru a-i ajuta pe utilizatori să își îmbunătățească abilitățile de design. În plus, Canva are o comunitate în care utilizatorii își pot împărtăși desenele, pot primi feedback și pot găsi inspirație de la alți designeri.



Avantaje

- Interfață ușor de utilizat
- Opțiuni de personalizare
- Flexibilitatea designului
- Colaborare și partajare
- Eficiența costurilor și a timpului
- Accesibilitate mobilă

Dezavantaje

- Dependența de conectivitatea la internet
- Control limitat asupra elementelor de design
- Costuri pentru utilizarea avansată
- Restricții de branding în versiunea gratuită

EXAMPLE

1. Rugați participanții să realizeze un scurt videoclip pentru a trece în revistă conținutul învățat în timpul formării.
2. Invitați participanții să se prezinte pe ei înșiși prin crearea unui brand personal pornind de la punctele lor forte

MIRO

Miro este o platformă colaborativă online, care permite echipelor să lucreze împreună și să împărtășească idei într-un mod vizual și interactiv. Oferă o gamă largă de caracteristici și instrumente care o fac utilă în diverse scopuri, inclusiv pentru instruire.

1. Colaborarea: Miro este conceput pentru lucrul în colaborare, permițând mai multor utilizatori să lucreze împreună în timp real pe o tablă virtuală comună. Acest lucru promovează munca în echipă și facilitează activitățile de grup în timpul sesiunilor de formare, cum ar fi brainstormingul, ideile și rezolvarea problemelor.

2. Gândire și organizare vizuală: Miro oferă o pânză pentru gândirea vizuală și organizarea informațiilor. Formatorii îl pot utiliza pentru a crea hărți mentale, diagrame de flux, diagrame și alte reprezentări vizuale pentru a prezenta și explica concepte complexe într-un mod vizual și structurat.

3. Prezentări interactive: Miro permite formatorilor să creeze prezentări interactive prin încorporarea de imagini, videoclipuri, linkuri și alte elemente multimedia. Formatorii pot ghida participanții prin conținut și îi pot implica în activități interactive direct pe tablă.

4. Colaborarea la distanță: Miro este o platformă bazată pe web care poate fi accesată de oriunde cu o conexiune la internet. Acest lucru o face ideală pentru sesiunile de formare la distanță, permițând participanților să colaboreze și să contribuie indiferent de locația lor fizică.

5. Modele și cadre: Miro oferă o gamă largă de șabloane și cadre predefinite pe care formatorii le pot folosi ca punct de plecare pentru materialele lor de formare. Aceste șabloane includ diagrame de flux, analize SWOT, planșe Kanban și multe altele, economisind timp și efort în crearea materialelor vizuale de la zero.

6. Integrări: Miro se integrează cu alte instrumente populare de colaborare și de gestionare a proiectelor, cum ar fi Slack, Trello, Google Drive și Jira. Acest lucru le permite formatorilor să conecteze Miro cu fluxurile lor de lucru existente și să partajeze cu ușurință conținutul între diferite platforme.

7. Accesibilitate: Miro este accesibil de pe diferite dispozitive, inclusiv computere, tablete și smartphone-uri. Participanții pot accesa panoul folosind dispozitivul preferat, ceea ce îl face convenabil atât pentru formatori, cât și pentru participanți.

8. Facilitare și implicare: Miro oferă o serie de caracteristici interactive, cum ar fi votul, notele lipicioase și cronometrele, care pot fi utilizate pentru a facilita discuțiile de grup și pentru a implica participanții. Aceste caracteristici încurajează participarea activă și fac sesiunile de formare mai interactive și mai dinamice.



Avantaje

- Organizare vizuală și colaborare
- Prezentări interactive
- Colaborare la distanță
- Șabloane și cadre
- Accesibilitate

Dezavantaje

- Dependența de internet
- Complexitatea interfeței

EXEMPLE:

1. Cereți participanților să discute și să potrivească fazele și descrierile care sunt deja scrise pe planșa Miro. Păstrați această tablă Miro pentru a lucra pe toată durata formării, dacă este posibil.

2. Utilizați Miro pentru o ședință a personalului sau o ședință de proiect pentru a planifica activitățile și a stabili responsabilitățile fiecărui membru.

ZOOM

Zoom este o platformă de videoconferințe și de întâlniri online utilizată pe scară largă, care permite utilizatorilor să se conecteze de la distanță prin comunicare audio și video. Aceasta oferă o gamă de caracteristici și funcționalități care facilitează colaborarea virtuală, învățarea online și întâlnirile la distanță.

1. Interfață ușor de utilizat: Zoom oferă o interfață ușor de utilizat, intuitivă și ușor de navigat. Participanții se pot alătura rapid reuniunilor și pot accesa funcțiile esențiale fără a avea nevoie de cunoștințe tehnice avansate.

2. Videoconferințe: Zoom oferă capacități video și audio de înaltă calitate, permițând participanților să se angajeze în interacțiuni față în față, indiferent de locația lor fizică. Suportă întâlniri de grup mare, seminarii web, săli de discuții și partajarea ecranului, ceea ce îl face potrivit pentru diverse scenarii de învățare și colaborare online.

3. Partajarea ecranului și colaborarea cu conținutul: Zoom permite participanților să își partajeze ecranele, documentele, prezentările și alte conținuturi în timpul ședințelor. Această caracteristică facilitează colaborarea, permițând formatorilor și cursanților să partajeze materiale, să ofere feedback în timp real și să se angajeze în discuții interactive.

4. Înregistrare și redare: Zoom permite utilizatorilor să înregistreze întâlniri, inclusiv video, audio și conținut partajat. Această caracteristică este valoroasă în scopuri de formare, deoarece permite participanților să revadă sesiunea mai târziu, să acceseze conținutul pierdut sau să partajeze înregistrarea cu alte persoane care nu au putut participa.

5. Chat și sondaje: Zoom oferă o funcție de chat încorporată care permite participanților

să facă schimb de mesaje în timpul ședințelor. Formatorii pot utiliza chat-ul pentru sesiuni interactive de întrebări și răspunsuri, discuții de grup sau pentru a răspunde la întrebările participanților. În plus, Zoom oferă funcții de sondaj care permit formatorilor să colecteze feedback instantaneu sau să efectueze sondaje în timpul sesiunilor live.

6. Fundaluri și filtre virtuale: Zoom permite utilizatorilor să își personalizeze fundalurile video, oferind un aspect distractiv și profesional în timpul ședințelor. Fundalurile virtuale pot fi utilizate pentru a menține confidențialitatea, pentru a promova brandingul sau pentru a crea o experiență mai atrăgătoare și mai atractivă din punct de vedere vizual.

7. Integrarea cu alte instrumente: Zoom se integrează cu diverse instrumente terțe, cum ar fi sistemele de gestionare a învățării (LMS), aplicațiile de productivitate și sistemele de calendar. Această integrare permite fluxuri de lucru fără întreruperi, simplifică programarea și îmbunătățește productivitatea generală a formatorilor și a cursanților.

8. Caracteristici de accesibilitate: Zoom include caracteristici de accesibilitate, cum ar fi subtitrare, suport pentru cititorul de ecran, accesibilitate la tastatură și interpretare în limbajul semnelor. Aceste caracteristici asigură incluziunea și permit participanților cu abilități diverse să se implice pe deplin în ședințe și activități de învățare online.



Avantaje

- Interfață ușor de utilizat
- Conferințe video și audio
- Partajarea ecranului și colaborativ
- Înregistrare și redare
- Chat și sondaje
- Integrarea cu alte instrumente
- Fundaluri și filtre virtuale
- Caracteristici de accesibilitate

Dezavantaje

- Conectivitate la internet
- Securitate și confidențialitate
- Oboseala angajamentului
- Costul și limitările Planului gratuit

ACTIONBOUND

ActionBound este o platformă care le permite utilizatorilor să creeze și să joace jocuri interactive de vânătoare de comori și jocuri educaționale pe mobil. Aceasta combină activități din lumea reală cu elemente digitale, oferind o experiență de învățare atractivă și interactivă.

Avantaje

- **Interactiv și captivant:** ActionBound promovează învățarea activă prin combinarea sarcinilor și provocărilor din lumea reală cu elemente digitale. Acesta încurajează participanții să exploreze mediul înconjurător, să interacționeze cu obiectele și să rezolve puzzle-uri, favorizând implicarea și imersiunea în procesul de învățare.
- **Conținut personalizabil:** Utilizatorii își pot crea propriul Bound, care este o colecție de sarcini și provocări, adaptate la învățarea lor specifică.
- **Obiective:** ActionBound oferă o varietate de tipuri de sarcini, inclusiv chestionare, provocări bazate pe geolocalizare, sarcini bazate pe imagini și videoclipuri și multe altele. Acest lucru le permite formatorilor să creeze experiențe de învățare interactive și personalizate.
- **Accesibilitatea mobilă:** ActionBound este o platformă bazată pe mobil, accesibilă prin intermediul smartphone-urilor sau tabletelor. Această mobilitate le permite participanților să se implice în conținut oricând și oriunde, ceea ce îl face potrivit atât pentru activități în interior, cât și în exterior.
- **Colaborare și concurență:** ActionBound suportă funcționalitatea multiplayer, permițând participanților să colaboreze sau să concureze cu alții. Acest lucru poate îmbunătăți munca în echipă, comunicarea și abilitățile de rezolvare a problemelor, ceea ce îl face ideal pentru activități de grup și exerciții de team-building.
- **Colectarea și analiza datelor:** ActionBound oferă funcții de colectare a datelor care permit formatorilor să colecteze și să analizeze



Dezavantaje

- Cerințe tehnice
- Timp de creare a conținutului
- Funcționalitate offline limitată
- Cost: În timp ce ActionBound oferă un plan gratuit, unele caracteristici avansate, opțiuni de personalizare sau capacități mai mari de participanți pot fi disponibile numai prin abonamente plătite. Organizațiile și formatorii ar trebui să ia în considerare nevoile lor specifice și bugetul atunci când optează pentru planuri plătite.

LOOM

Loom este o platformă de înregistrare și partajare video, care le permite utilizatorilor să creeze și să partajeze videoclipuri rapid și ușor. Este utilizat în mod obișnuit pentru crearea de videoclipuri instructive, prezentări, tutoriale și mesaje video. Iată câteva avantaje și dezavantaje ale utilizării Loom:

Avantaje

- **Interfață ușor de utilizat:** Loom oferă o interfață ușor de utilizat, cu un design simplu și intuitiv. Aceasta le permite utilizatorilor să înceapă rapid să înregistreze videoclipuri fără a avea nevoie de cunoștințe tehnice vaste sau de abilități de editare video.
- **Creație video rapidă:** Loom permite utilizatorilor să creeze rapid videoclipuri prin înregistrarea ecranului, a camerei web sau a ambelor simultan. Elimină necesitatea unor configurații complexe sau a unor echipamente suplimentare, făcând accesibilă pentru oricine crearea de conținut video.
- **Opțiuni de înregistrare versatile:** Loom oferă diverse opțiuni de înregistrare, inclusiv doar pe ecran, doar cu camera sau o combinație a celor două. Utilizatorii pot alege să înregistreze întregul ecran sau aplicații specifice, ceea ce îl face potrivit pentru demonstrații, tutoriale și prezentări.
- **Instrumente de editare video:** Loom oferă capacități de editare video de bază, permițând utilizatorilor să taie și să decupeze videoclipurile înregistrate. Această caracteristică le permite utilizatorilor să își rafineze videoclipurile înainte de a le partaja cu alții.
- **Partajare și colaborare ușoară:** Loom simplifică procesul de partajare, oferind utilizatorilor un link către videoclipurile lor, care poate fi ușor partajat prin e-mail, chat sau încorporat în site-uri web sau sisteme de gestionare a învățării (LMS). Acesta facilitează colaborarea, permițând utilizatorilor să comenteze anumite momente din videoclip, încurajând discuțiile și feedback-ul.
- **Integrarea cu alte instrumente:** Loom se integrează cu instrumente de productivitate populare, cum ar fi Google Drive, Slack și Trello. Această integrare le permite utilizatorilor să își încarce și să își partajeze fără probleme videoclipurile în cadrul platformelor preferate.
- **Analiză a spectatorilor:** Loom oferă o analiză de bază care permite utilizatorilor să urmărească numărul de vizualizări și gradul de implicare al videoclipurilor lor. Aceste date îi pot ajuta pe utilizatori să înțeleagă eficiența conținutului lor și să ia decizii în cunoștință de cauză pentru viitoarele creații video.



Dezavantaje

- Caracteristici de editare limitate
- Dependența de internet
- Limitări ale înregistrării
- Limitări de stocare
- Setări de confidențialitate limitate

LUMEN5

Lumen5 este o platformă de creare video, care folosește inteligența artificială și automatizarea, pentru a transforma conținutul bazat pe text în videoclipuri captivante. Este concepută pentru a ajuta utilizatorii să creeze videoclipuri rapid și ușor, făcându-o accesibilă atât pentru creatorii video profesioniști, cât și pentru cei neprofesioniști. Iată câteva avantaje și dezavantaje ale utilizării Lumen5:

Avantaje

- **Creație video ușoară:** Lumen5 simplifică procesul de creare a videoclipurilor prin furnizarea de șabloane predefinite și o interfață ușor de utilizat. Utilizatorii își pot încărca cu ușurință conținutul textului sau pot introduce un URL, iar Lumen5 generează automat conținut video pe baza aceluia text.
- **Automatizarea cu ajutorul inteligenței artificiale:** Lumen5 utilizează tehnologia inteligenței artificiale (AI) pentru a automatiza procesul de creare video. Aceasta analizează textul introdus și selectează elemente vizuale relevante, sugerează clipuri video adecvate și sincronizează textul cu elementele vizuale, reducând semnificativ timpul și efortul necesar pentru producția video.
- **Personalizare vizuală:** Lumen5 permite utilizatorilor să personalizeze elementele vizuale, fonturile, culorile și alte elemente de design ale videoclipurilor lor. Acest lucru capacitatea de personalizare le permite utilizatorilor să alinieze stilul vizual al videoclipului cu marca lor sau cu estetica dorită.
- **Biblioteca media liberă de drepturi de autor:** Lumen5 oferă acces la o vastă bibliotecă de imagini, videoclipuri și clipuri audio fără drepturi de autor. Utilizatorii pot căuta cu ușurință materiale media relevante pentru a-și îmbunătăți videoclipurile, eliminând necesitatea de a căuta sau de a achiziționa separat materiale media externe.
- **Funcționalitate Text-to-Speech:** Lumen5 include o funcție text-to-speech care convertește conținutul textului într-o voce din off. Această funcție este utilă pentru crearea de videoclipuri cu narațiuni sau pentru cazurile în care utilizatorii nu au acces la talente profesionale de voiceover.
- **Integrarea social media:** Lumen5 se integrează cu diverse platforme de socializare, ceea ce face mai convenabilă publicarea și partajarea videoclipurilor direct pe platforme precum Facebook, Twitter, LinkedIn și YouTube. Această integrare simplifică distribuția și promovarea videoclipurilor pentru a ajunge la un public mai larg.



Dezavantaje

- Personalizare limitată
- Dependența de IA
- Limitări Voiceover
- Caracteristici de editare limitate
- Planuri de abonament



**Învățarea blended,
instrumentele digitale
și educația pentru
cetățenie globală
au potențialul de a
transforma experiența de
învățare, de a le permite
cursanților să devină
cetățeni globali informați
și responsabili.**



EVALUAREA CĂLĂTORIEI **BLENDED**

În concluzie, integrarea învățării blended, a instrumentelor digitale și a educației pentru cetățenie globală poate îmbunătăți considerabil procesul de învățare pentru participanți. A fost un proiect provocator și cu multă efort pentru a dezvolta experiențe de învățare relevante. Privind retrospectiv la toată învățarea blended și exersând intensiv utilizarea instrumentelor digitale, am putea spune că acest proiect a fost o oportunitate interesantă de a revoluționa modul în care învățăm și ne implicăm cu tehnologia. Combinând cele mai bune abordări ale învățării tradiționale și digitale, creăm un mediu de învățare incluziv și dinamic, de care beneficiază cursanții din toate mediile.

Cu toate acestea, este important să se ia în considerare potențialele provocări și limitări ale acestor instrumente, cum ar fi curba de învățare, costul, dependența de internet și securitatea datelor. Beneficiarilor ar trebui să li se ofere o formare și un sprijin adecvat pentru a maximiza beneficiile acestor instrumente digitale și pentru a aborda orice bariere potențiale.

Îmbinarea învățării, a instrumentelor digitale și a educației pentru cetățenie globală are potențialul de a transforma experiența de învățare, de a le permite elevilor să devină cetățeni globali informați și responsabili și de a-i pregăti pentru provocările și oportunitățile unei lumi în schimbare rapidă. Prin valorificarea acestor abordări, formatorii pot crea medii de învățare incluzive, atractive și cu impact, care promovează participarea activă, înțelegerea culturală și dezvoltarea competențelor secolului XXI. Am avut șansa de a face acest lucru posibil și știm că acum este posibil și pentru dumneavoastră.

Alăturați-vă în această călătorie transformatoare și deblocați-vă întregul potențial de învățare pentru un nou mod de furnizare a formării!





Learning the
blended way



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Publicația reflectă doar viziunea autorului, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în ea.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



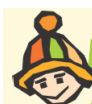
concordia
PROIECTE SOCIALE



CENTRO PER LA
COOPERAZIONE
INTERNAZIONALE



concordia
СОЦИАЛНИ ПРОЕКТИ



concordia
ACADEMIA